

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ «Лицей № 155»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 155»
протокол от 26 марта 2020 г. № 10

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МАОУ «Лицей № 155»
протокол от 20 марта 2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «Лицей № 155»
Дмитриевой М.В.
Приказ № 120 от 27.03.2020 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 155» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Дмитриева Марина Владимировна
Адрес организации	450073, г. Уфа, ул. Натальи Ковшовой, 10/1
Телефон, факс	8 (347) 278-15-52, факс 8 (347) 234-72-51
Адрес электронной почты	sch155ufa@mail.ru
Адрес официального сайта	http://school155ufa.ru/
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостана. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	2002 год
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 23.12.2015г. № 4271
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3897 от 29.02.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 №0000680 регистрационный № 2069 от 21.04.2016г. Срок действия до 25.12.2027г

МАОУ «Лицей № 155»(далее – Лицей) расположен микрорайоне Сипайлово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% – рядом с Лицеом, 11% – в других районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в Лицее реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

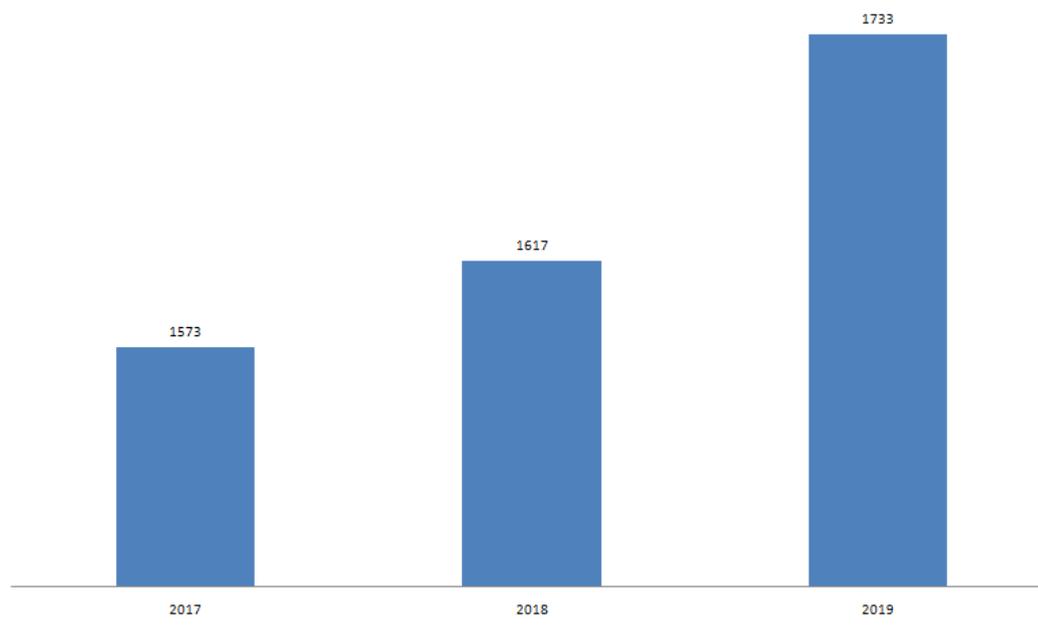
Начальное общее образование (нормативный срок освоения программ – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (нормативный срок освоения программ – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На уровне основного общего образования в параллели 8 и 9 классов функционируют два инженерно-технологических класса. Особенностью специализированной образовательной программы инженерно-технологического направления является углубление знаний обучающихся в математике, физике, информатике, черчении. Во внеурочной деятельности этих классов предусмотрены занятия по робототехнике, программированию, компьютерному моделированию, 3D - моделированию.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в 2019 году реализовались следующие профили обучения: Физико-математический с углубленным изучением физики, математики и информатики, химико-биологический с профильными предметами биология и химия, информационно-технологический - профильными предметами здесь являются математика и информатика, а так же социально-экономический профиль, где профильные предметы - это математика, обществознание, экономика, право, география.

Количество обучающихся на 1 сентября за последние три года



Взаимодействие с организациями - партнерами

В процессе осуществления образовательной деятельности в 2019 году Лицей осуществлял сотрудничество со следующими организациями партнерами:

1. Автономная некоммерческая организация Общественный комитет по развитию и поддержке образовательных проектов в Республике Башкортостан «Виктори» - оператор Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61
4. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 32» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
5. Региональная общественная организация по развитию тхэквондо «Башкирская Республиканская Академия Тхэквондо»
6. Региональная общественная организация «Спортивный клуб «Олимпиец» Республики Башкортостан»
7. Общество с ограниченной ответственностью «Хоккейный клуб Уфа»
8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы»
9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж отраслевых технологий
10. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
11. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»
12. ГАПОУ «Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства»
13. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский торгово-экономический колледж;
14. Автономная некоммерческая организация Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола Звездный»;
15. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Американо-Башкирский Интерколледж»;
16. Республиканская детская автошкола;
17. Общество с ограниченной ответственностью АйТи школа «Орбита».

Инновационная деятельность

В сентябре 2017 году Лицей получил сертификат удостоверяющий, что Муниципальное автономное учреждение «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики». Срок реализации 2015-2019 года.

Цель: развитие технологий, дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон и реализующих их методик как средства повышения качества начального и основного общего образования.

Категория участников лаборатории: педагоги начальной школы.

Задачи:

- Продолжить сотрудничество с НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики».
- Совершенствовать методику реализации требований к урокам в ТДМ разного типа на разных предметных областях.
- Расширить методическую копилку сценариев уроков в ТДМ разного типа на разных предметных областях.
- Транслировать опыт реализации уроков ТДМ на уровне школы, города, региона и т.д.

По итогам работы в Инновационной площадке за 2018-2019 учебный год учителям начальных классов были высланы сертификаты НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики» за активное участие в инновационной деятельности в рамках творческой лаборатории по теме: «Дидактическая система деятельностного метода обучения».

В течение 2019 года учителя начальных классов систематически принимали участие в вебинарах, проводимых НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики».

27 февраля 2019 г. просмотрели вебинар «Онлайн - занятие Мир деятельности».

26 сентября 2019 г. приняли участие Всероссийский онлайн - форум инновационной методической сети «Учусь учиться»

В сентябре - октябре изучали общий план работы творческой лаборатории № 2 на год, составляли план работы своей творческой группы.

Теоретический практикум (освоение инновации) - учителя проходят в форме самоподготовки - просматривают серии бесплатных обучающих занятий на сайте Института СДП <http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/2017/lab2.php>

Педагогический практикум - проведение уроков с учащимися по математике в ТДМ. Учителя Доценко С.Ф. и Москаленко Н.В. в ноябре 2019 г. провели уроки для учителей школы и студентов.

С докладом на тему: «Мониторинг индивидуального развития младшего школьника» выступила учитель начальных классов Валиуллина З.Э. на школьном

методическом объединении учителей начальных классов и на районном педагогическом совете лицея.

В дальнейшем планируем продолжать работу и надеемся на сотрудничество с Институтом СДП.

Ассоциированная школа Союза машиностроителей России

18 мая 2017 года в Доме Правительства Республики Башкортостан директор МАОУ «Лицей № 155» Дмитриева Марина Владимировна получила свидетельство о вступлении Лицея в проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» и присвоении статуса «Образовательное учреждение с физико-математической и инженерно-технической специализацией». Проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» предполагает сотрудничества образовательных учреждений физико-математической и инженерно-технической специализации (углубленным уровнем преподавания математики, физики, информатики и предметов технической направленности) с Союзом машиностроителей России, Объединенной ракетно-космической корпорацией и Центром поддержки технического образования школьников «Гагарин-центр» в целях популяризации среди школьников российской науки и подготовки учащихся к поступлению в технические и военные вузы страны для работы на предприятиях машиностроительной и авиационно-космической отрасли.

В рамках сотрудничества для обучающихся Лицея были организованы занятия по внеурочной деятельности по следующим направлениям: ИТ-технологии, Мобильная робототехника, Программирование.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Лицей №155» был открыт 1 инженерный класс. Общее количество обучающихся составило 32. Проработана и утверждена специализированная образовательная программа Инженерных классов. А так же составлен план мероприятий.

Количество часов на профильные предметы (математика, информатика, физика) в учебном плане было увеличено. На основании заявлений законных представителей обучающихся были введены такие предметы как «Черчение» и «Программирование». В данных классах преподавание осуществлялось педагогами высшей и первой квалификационной категории. На уроках литературы и истории особое внимание уделялось научно-техническим изобретениям человечества.

В течение учебного года наблюдалась положительная динамика качества обученности. В инженерном классе качество обучения выросло с 77% до 83%. В классе обучаются 12 отличников. Из 32 обучающихся - 2 человека закончили учебный год с удовлетворительными оценками. Промежуточную аттестацию успешно прошли все обучающиеся.

В течение года шла работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийским предметным олимпиадам. В муниципальном туре 1 обучающийся стал призером по истории.

В рамках внеурочной деятельности была организована кружковая работа. Так в течение года функционировали: «Тропинка в профессию», «Юный чертежник», «ИТ-технологии», «Мобильная робототехника». Учащиеся работали в программе Компас 3D, создавали 2 D-чертежи деталей, знакомились с базовыми

понятиями черчения. Также учащиеся работали в программах CorelDraw, AdobePhotoshop и Blender.

В течение года обучающиеся посещали «Кванториум», где занимались в «Космокванториуме» и «Аэрокванториуме». В рамках профориентационной работы была организована экскурсия на УМПО. Также обучающиеся посетили Технопарк УГНТУ, где посетили площадки чемпионатов WorldSkills и JuniorSkills.

Ребята являются ежегодными призерами всероссийской олимпиады школьников, научно-практической конференции «Старт в науку», инженерной олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», олимпиады школьников по информатике и программированию, конкурса IT-проектов на Кубок Союза машиностроителей, Республиканского конкурса работ по информационным технологиям «КРИТ-2019», НПК МАН, участниками мероприятий РДОТ, районного турнира «Марафон точных наук», участниками учебно-тренировочных сборов в ФМЛ №93. А в апреле 2019 попробовали свои силы в первом инженерном форуме "Инженеры будущего-2019". По итогам форума МАОУ «Лицей №155» занял 5 место в рейтинге Ассоциированных школ Союза машиностроителей России среди 25 образовательных учреждений Республики Башкортостан по итогам 2018-2019 учебного года

Ассоциированная школа ЮНЕСКО

В декабре 2007 года школа стала обладателем Парижского Сертификата, свидетельствующего о том, что своей активной работой клуб ЮНЕСКО школы №155 города Уфы обеспечил вхождение в содружество «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Главная задача ассоциированной школы — воспитать личность, лидера. Ребята общаются, изучают языки, пишут доклады, защищают их на конференциях различных уровней. Мероприятия, организованные и проводимые Лицеом приобрели международный статус, укрепились связи с центрами, клубами России, зарубежных стран.

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках ЮНЕСКО в 2019 году

	Наименование проектов, программ	Информация о мероприятиях		
		Форма участия (очная, дистанционная, заочная), цель проекта, краткое содержание	Время, место проведения	Численность участников
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская Деловая игра «Модель ООН. Конференция ЮНЕСКО. Цели	Очная. Цель - расширение идей ООН ЦУР. Исследование цели устойчивого развития: чистая вода, санитария в	Март 2019, МБОУ «Школа 147»	5 обучающихся

	устойчивого развития» с международным участием	странах мира.		
Уровень Лицея				
1	Экологическая акция «Чистый берег-2019»	Цель – расширение экологической культуры обучающихся, сохранение чистоты берега р. Уфы	Май 2019	63 обучающихся
2	День рождения ЮНЕСКО (классные часы, беседы, викторины)	Цель – расширение знаний обучающихся о принципах и целях работы ООН и ЮНЕСКО	Ноябрь 2019	1699 обучающихся
4	Международный день толерантности. Видео перемена «Толерантность сегодня – мир навсегда»	Цель – распространение идей толерантности, солидарности, взаимопонимания среди обучающихся	Ноябрь 2019	1699 обучающихся

Мероприятия, инициированные МАОУ «Лицей № 155»

Наименование мероприятия	Дата	Цели и задачи	Участники
Всероссийский Фестиваль народной культуры «Наша планета – Земля» с международным участием	19.04.2019	Цель фестиваля: укрепление единства и духовного взаимообогащения народов, сохранение, развитие и популяризация многонациональной культуры. Задачи фестиваля: содействие воспитанию у подрастающего поколения понимания значимости сохранения и развития самобытной культуры разных наций и народностей, формированию толерантности; развитие и сохранение особенностей национальных художественных традиций, обычаев, обрядов; формирование патриотических и гражданских качеств, нравственно-этических ценностей и активной	89 обучающихся очно и 63 обучающихся заочно из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Тюмени, Якутска, Ростова-на-Дону, Чебоксар, Самарской области, Ульяновской области, Республики Татарстан, Чувашской Республики Ишимбая, Стерлитамака, Кармаскалинского района РБ. Республики Молдова

II. Система управления организацией

Структура государственно-общественного управления в MAOY «Лицей № 155»



Органы управления, действующие в 2019 году в Лицее согласно Уставу

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития Лицея; – согласование программы развития Лицея; – рассмотрение и согласование распределения часов в учебном плане Лицея в части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации учебного плана; – рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Лицея о внесении изменений в Устав; – участие в определении компонента Лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; – содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; – согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; – решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;

- контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений;
- финансово-экономическое содействие работе Лицея в части рационального использования выделяемых МАОУ «Лицей № 155» бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- заслушивание и утверждение отчета руководителя Лицея по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и Учредителю;
- рассмотрение отчета о самообследовании Лицея и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- содействие администрации Лицея в организации и проведении мероприятий для обучающихся.

Наблюдательный совет

- К компетенции Наблюдательного совета относится:
- Рассмотрение:
- 1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»;
 - 2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств;
 - 3) предложений Учредителя или директора Лицея о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»;
 - 4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;
 - 5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
 - 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей № 155»;
 - 7) по представлению директора МАОУ «Лицей № 155» проектов отчетов о деятельности лицея и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Лицея;
 - 8) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;
 - 9) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении крупных сделок;
 - 10) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

	<p>11) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «Лицей № 155» и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Наблюдательный совет дает рекомендации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»; 2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или директора о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»; 4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за Лицеом на праве оперативного управления; 5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение направления образовательной деятельности лицея; – отбор и утверждение образовательных программ для использования в Лицее; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Лицея; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов МАОУ «Лицей № 155»; – подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; – анализ деятельности МАОУ «Лицей № 155» по реализации образовательных программ; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; – принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; – внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Методический совет	<p>К компетенции Методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое обеспечение деятельности МАОУ

	<p>«Лицей № 155» и его методических объединений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников МАОУ «Лицей № 155»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка планов и программ деятельности МАОУ «Лицей № 155»; – рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в МАОУ «Лицей № 155»; – выявление передового педагогического и управленческого опыта; – управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение коллективного договора с администрацией МАОУ «Лицей № 155», утверждение его проекта; – рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом МАОУ «Лицей № 155»; – рассмотрение и обсуждение локальных актов МАОУ «Лицей № 155»; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность МАОУ «Лицей № 155»; – утверждение основных направлений деятельности Лицея; – согласование отчетного доклада директора МАОУ «Лицей № 155» о работе в истекшем году; – утверждение результатов самообследования МАОУ «Лицей № 155»; – согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАОУ «Лицей № 155»; – рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета Лицея.
Совет обучающихся	<p>Компетенции Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; – Проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; – Подготовка к новому учебному году. <p>Функции Совета обучающихся</p> <p>Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школьного коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах

	<p>самоуправления МАОУ «Лицей № 155»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает организационную помощь в работе старост классов; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности. <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в 2019 году в Лицее функционировали следующие предметно-методические объединения:

- русского языка и литературы (руководитель - Жолудь И. А.),
- математики (руководитель - Нугуманова А. Н.),
- информатики и ИКТ (руководитель - Бикбаева Г. М.),
- естественно-научного цикла (руководитель - Баширова З. А.),
- истории и обществознания (руководитель - Самосенко М. А.),
- начальных классов (руководитель - Москаленко Н. В.),
- физической культуры (руководитель – Арсланова Г.Ф.),
- башкирского языка (руководитель - Мирхайдарова Г. Р.),
- иностранных языков (руководитель - Кузнецова О. М.),
- творческо-развивающего цикла (руководитель - Кобякова Е. С.).

III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2019 году в Лицее реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Срок реализации 2017-2021гг. ***Целью*** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение производится с учетом специальных требований государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). Срок реализации 2017-2022гг. **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №155» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а так же становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и стремлении к непрерывному образованию в течение жизни.

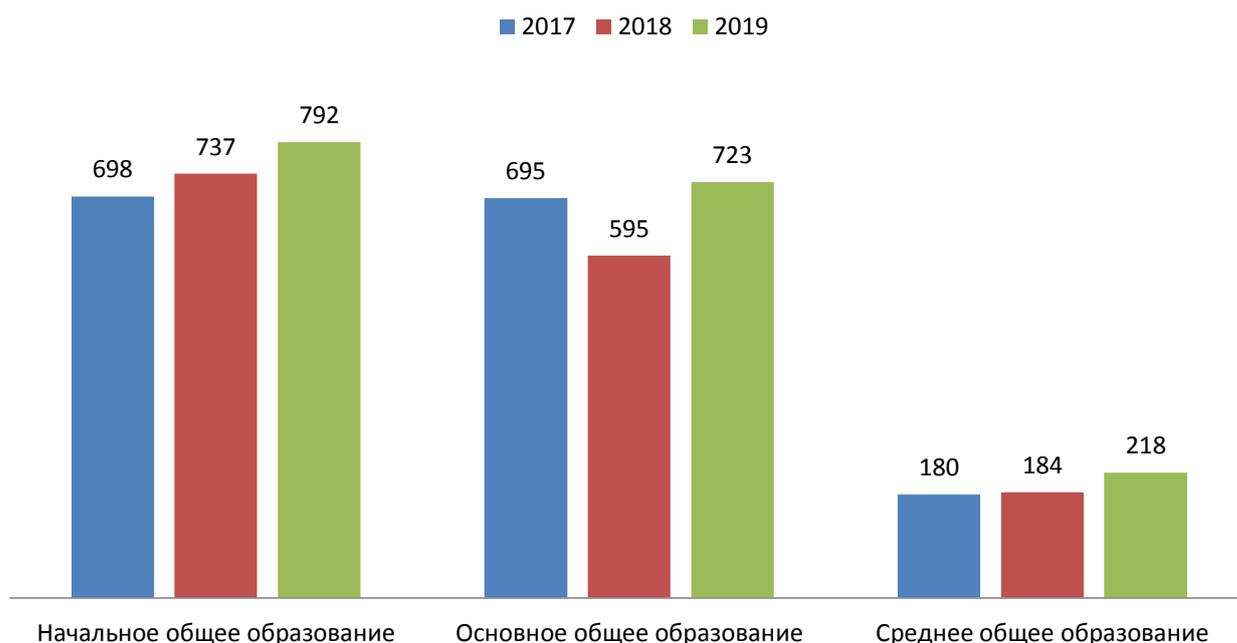
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) Срок реализации 2017-2021гг. **Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования за последние три года

(согласно данным отчета ОО-1)

Уровень общего образования	2017	2018	2019
Начальное общее образование	698	737	792
Основное общее образование	695	595	723
Среднее общее образование	180	184	218

Численность обучающихся по уровням образования за три года



Специализированный инженерный класс

На уровне основного общего образования в параллели 8 и 9 классов в 2019 году функционировало два инженерных класса. Особенностью специализированной образовательной программы инженерно-технологического направления является углубление знаний обучающихся в математике, физике, информатике, черчению. Во внеурочной деятельности предусмотрены занятия по робототехнике, IT-программированию, компьютерному моделированию, профориентации. В учебный план этих классов за счет части формируемой участниками образовательных отношений в 2019-2020 учебном году были введены следующие предметы: Программирование, Черчение. В 2019-2020 учебном году программу специализированного инженерного класса осваивают 60 обучающихся.

Профильное обучение

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Реализуется профильное обучение в Лицее на уровне среднего общего образования. Исходя из анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), учитывая нормативы учебного времени, профессиональные интересы и намерения

обучающихся в отношении продолжения образования в Лицее в 2019 году реализовывались четыре профиля обучения:

- химико-биологический;
- физико-математический;
- информационно-технологический;
- социально-экономический.

Профиль	Количество обучающихся		
	2017	2018	2019
физико-химический	57	-	-
физико-математический	71	56	60
информационно-технологический	55	52	55
химико-биологический	30	52	40
социально-экономический	-	25	62

Адаптированная образовательная программа

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленными начиная с 01.09.2016 года, должно осуществляться по адаптированным образовательным программам начального общего образования. В связи с этим в Лицее утверждена Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ. Обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, в 2019 году было три человека во втором классе двое и один в третьем. Все они осваивает адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР).

СИПР

Специальную индивидуальную программу развития в Лицее осваивает один обучающийся второго класса. Данная программа способствует индивидуализации учебно-воспитательного процесса и адаптации его к потребностям обучающегося; повышению эффективности коррекционно-развивающей работы; поэтапному, постепенному освоению учебного материала в том темпе, который комфортен ребенку с ОВЗ; стимулированию интеллектуального развития и достижения высоких результатов.

Индивидуальные учебные планы

Согласно Положению «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 155» индивидуальным учебным планом является учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье или в особой жизненной ситуации;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

В течение 2019 года обучение по индивидуальному учебному плану было организовано для одиннадцати обучающихся из них трое обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающихся других категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану в 2019 году не было.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Лицее ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в апреле 2019 года.

Год	Общее количество обучающихся	Количество занимающихся в кружках и секциях	% от общего количества обучающихся
2017	1573	1114	70,8 %
2018	1617	1436	94%
2019	1733	1586	93%

1. Техническая направленность

Год	Количество кружков в МАОУ «Лицей №155»	Количество человек посещающих кружки
2017	4	75
2018	4	182
2019	4	324

2. Художественная направленность

Год	Количество кружков в МАОУ «Лицей №155»	Количество человек посещающих кружки
2017	4	63
2018	3	157
2019	3	164

3. Естественнонаучная направленность

Год	Количество кружков в МАОУ «Лицей №155»	Количество человек посещающих кружки
2017	2	51
2018	2	98
2019	2	94

4. Туристско-краеведческая направленность

Год	Количество кружков в МАОУ «Лицей №155»	Количество человек посещающих кружки
2017	1	11
2018	1	31
2019	1	35

5. Социально-педагогическая направленность

Год	Количество кружков в МАОУ «Лицей №155»	Количество человек посещающих кружки
2017	2	75
2018	4	357
2019	4	361

6. Спортивная направленность

Год	Количество кружков в МАОУ «Лицей №155»	Количество человек посещающих кружки
2017	7	212
2018	9	290
2019	6	287

IV. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	1 полугодие 2019–2020 учебного года
1	Успеваемость по Лицею	99,9%	99,9%	99,8%
	– НОО	100%	100%	100%
	– ООО	100%	100%	99,8%
	– СОО	99,4%	99,9%	99,1%

	Качество знаний по Лицею	72,5%	76,7%	66,7%
	– НОО	84,2%	86%	78,4%
	– ООО	67,8%	72%	62,2%
	– СОО	58,7%	68%	50,2%
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	1	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Получили аттестат:			
	– об основном общем образовании с отличием	21	21	
	– о среднем общем образовании с отличием	22	13	

На конец 2018-2019 учебного года в начальных классах обучается 734 человека. Успеваемость во 2-4 классах составила 100%, качество знаний по итогам года обучающихся 2-4 классов составило 86%, это на 3% выше, чем в 2017-2018 учебном году (было 83 %).

В 5-9-х классах на окончание 2018-2019 учебного года обучались 699 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 21 обучающийся. Из 699 обучающихся на «4» и «5» - 504 обучающихся, то есть 72% обучающихся 5-9-х классов (что на 4,2% выше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость составила 100%. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 10-11-х классах на окончание 2018-2019 учебного года обучалось 182 обучающихся. 13 обучающихся 11-х получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Окончили учебный год на «4» и «5» - 124 обучающихся, что составляет 68% (что на 9,3 % больше, чем в прошлом учебном году). Все обучающиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2019 году

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Русский язык - ОГЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Жолудь И.А.	33	87,8	100	4,4
9 б	Самигуллина Э.З.	32	90,6	100	4,4
9 в	Чанышева Э.Р.	33	63,6	100	3,7
9 г	Самигуллина Э.З.	33	78,7	100	4,0
Итого		131	80,1	100	4,1

Русский язык - ГВЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Жолудь И.А.	1	0	100	3
Итого		1	0	100	3

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Куприянова О.Н.	33	94	100	4,2
9 б	Куприянова О.Н.	32	100	100	4,5
9 в	Аллабирдина А.З.	33	93,9	100	4,0
9 г	Аллабирдина А.З.	33	96,9	100	4,1
Итого		131	96,9	100	4,2

Математика-ГВЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Куприянова О.Н.	1	0	100	3
Итого		1	0	100	3

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Агапитова А.А.	10	80	100	3,8
9 б	Бадертдинова З.Х.	11	72,7	100	3,7
9 в	Бадертдинова З.Х.	16	56,2	100	3,6
9 г	Бадертдинова З.Х.	9	88,9	100	4,0
Итого		46	71,7	100	3,8

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Мусина Р.Р.	8	100	100	4,5
9 б	Мусина Р.Р.	6	100	100	4,5
9 в	Мусина Р.Р.	3	100	100	4,3
9 г	Мусина Р.Р.	6	100	100	5,0
Итого		14	100	100	4,2

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Баширова З.А.	2	100	100	4,5
9 б	Баширова З.А.	5	80	100	3,8
9 в	Баширова З.А.	3	100	100	4,0
9 г	Баширова З.А.	5	60	100	3,8
Итого		15	73,4	100	3,9

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Бикбаева Г.М. Агапитова А.А.	25	92	100	4,3
9 б	Бикбаева Г.М. Агапитова А.А.	18	100	100	4,4
9 в	Агапитова А.А. Чернова Г.К.	27	77,8	100	4,1
9 г	Агапитова А.А. Чернова Г.К.	22	100	100	4,2
Итого		92	91,3	100	4,2

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Тюененок Т.Л.	13	69,2	100	3,7
9 б	Тюененок Т.Л.	16	93,7	100	4,0
9 в	Самосенко М.А.	12	75	100	3,7
9 г	Глязетдинова Д.С.	15	86,7	100	3,8
Итого		56	82,1	100	3,9

Иностранный язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9а	Кузнецова О.М. Киреева Г.Ш.	6	83,7	100	4,5
9б	Кузнецова О.М. Киреева Г.Ш.	5	100	100	5
9 в	Кузнецова О.М. Киреева Г.Ш.	2	100	100	4,5
9г	Кузнецова О.М. Киреева Г.Ш.	7	71,4	100	4,1
Итого		20	85	100	4,4

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 в	Чанышева Э.Р.	1	0	100	3
Итого		1	0	100	3

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Юламанова Л.М.	1	100	100	4
9 б	Юламанова Л.М.	1	100	100	4
9 в	Юламанова Л.М.	1	100	100	5
9 г	Юламанова Л.М.	2	50	100	4
Итого		5	85	100	4,4

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три года

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	% качества	СБО	% качества	СБО	% качества	СБО
Русский язык	84,4	4,3	79,3	4,2	80,1	4,1
Математика	94,4	4,1	90	4,3	96,9	4,2
Физика	75,0	4,0	61,2	3,7	71,7	3,8
Информатика	78,0	4,0	77,8	4,0	91,3	4,2
География	100	4	-	-	80	4,2
Английский язык	92,8	4,3	100	4,5	85	4,4
Обществознание	55,7	3,5	76,6	3,9	82,1	3,9
Биология	100	4,4	100	4,5	73,4	3,9
История	100	5	-	-	100	4,2
Химия	73,9	4,1	95,6	4,2	100	4,6
Литература	50,0	3,5	100	4,2	0	3,0

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов

английский язык	история	география	обществознание	химия	физика	информатика и ИКТ	биология	литература	Всего кол-во в 9 классах (сдавали ОГЭ)
20	4	5	56	23	46	92	15	1	132
15,2%	3%	3,8	42,7%	17,5%	35,1%	70,2%	11,4%	0,7%	

Наиболее популярные предметы по выбору у обучающихся 9-х классов в период с 2016-2017 по 2018-2019 учебный год

2016-2017 учебный год – информатика, обществознание, физика

2017-2018 учебный год – информатика, обществознание, физика

2018-2019 учебный год – информатика, обществознание, физика

Качественный анализ итогов ГИА 9-х классов за 3 года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2016-2017	109	5	50	50,4
2017-2018	134	15	68	61,9
2018-2019	132	8	74	62,1

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии по классам

Класс	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
9 А	34	1	23	70,5
9 Б	32	4	20	75
9 В	33	2	10	36,3
9 Г	33	1	21	66,7
Итого	132	8	74	62,1

Текстовый анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 132 обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации и все они успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 131 обучающийся 9-х классов проходил государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, сдавая четыре обязательных экзамена, 1 выпускница сдавала в форме ГВЭ. Сдали экзаменационную сессию на все пятерки 8 выпускников, что составило 6,1 %, что ниже показателя 2017-2018 учебного года на 5,1%. В целях подготовки обучающихся к ГИА в учебный план IX классов были добавлены часы по математике и русскому языку. В течение учебного года проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике, а также индивидуальные консультации. Со второго полугодия учителя математики посвящали один урок в неделю тренировочным экзаменам, прорешивая задания. Три раза в год (в октябре, декабре и апреле) были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку, на которых обучающиеся IX классов писали пробную экзаменационную работу с заполнением бланков. По итогам контрольных работ была проведена коррекционная работа. Организация повторения пройденного ранее материала по математике велась в течение учебного года. Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 132 обучающихся. Из 132 обучающихся в основной период все получили удовлетворительный результат по всем предметам экзаменационной сессии. Процент успеваемости составил 100%. В течение года классными руководителями и педагогом-психологом проводились классные часы, тренинги и индивидуальные ситуации по снятию стресса перед экзаменами. Анализ показал, что на первом месте получения неудовлетворительных результатов стоят пропуски обучающихся. Таким образом, слабое здоровье является фактором, приводящим к выключению из учебного процесса. На втором месте – стресс и

психологическая неготовность обучающихся к участию на экзаменах. Далее – низкая учебная мотивация, отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Экзамен по русскому языку

131 обучающийся 9-х классов (100 %) успешно прошли ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

1 обучающийся 9-х классов успешно прошел ГИА по русскому языку в форме ГВЭ.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	100	84,4
2017-2018	100	79,8
2018-2019	100	80,1

Максимальный балл – 39. Средний первичный балл по лицее составил 32 балла. Лучший результат выполнения экзаменационной работы составляет 39 баллов у Юлдашева Э. (учитель Самигуллина Э.З.), что составляет 0,7 % от общей численности. Высокий процент верных ответов (38 баллов) показали 10 обучающихся (7,7 % от общей численности). Наименьшее количество баллов набрали двое обучающихся, что составляет 1,5 % от общей численности. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2018-2019 учебном году **выше** по сравнению с предыдущим годом на 0,2%

Экзамен по математике

131 обучающийся 9-х классов (100 %) успешно прошли ГИА по математике. Максимальный балл – 32, первичный балл по лицее – 19,9. Успеваемость по лицее – 100 %, качество знаний – 96,9. Работ, выполненных на максимальный балл (32) – нет. Высокий процент верных ответов показали 2 обучающихся, что составляет 1,5% от общей численности. Наименьшее количество баллов набрали двое учеников, что составляет 1,5 % от общей численности.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов по математике за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	100	94,4
2017-2018	100	90
2018-2019	100	96,9

Представленные результаты в таблице позволяют сделать вывод о положительной динамике результатов экзамена по математике обучающихся 9-х классов за три

года. Это говорит о том, что учителя работают не только на «среднего ученика», но и уделяют достойное внимание мотивированным обучающимся и ученикам из группы «риска». Сравнительный анализ успешности экзамена по математике по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2018-2019 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 6,9%.

Экзамены по выбору

Для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов, реализуя свои права на выбор экзаменов, в заявлениях указали следующие экзамены по выбору: физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, английский язык.

ОГЭ по литературе сдавала 1 выпускница (0,7%). Максимальное количество баллов - 33, минимальное – 23 балла. Учитель - Чанышева Э.Р. Работ с максимальным количеством баллов нет. Средний показатель первичного балла по лицу – 12. В 2017-2018 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2018 – 2019 учебном году – 100%. В 2017-2018 учебном году качество составило – 100%, в 2018 – 2019 учебном году – 0% (-100).

ОГЭ по английскому языку сдавали 20 выпускников (15,2%). Максимальное количество баллов - 70, минимальное – 28. Учителя - Кузнецова О.М., Киреева Г.Ш. Средний показатель первичного балла по лицу – 57,4. Работ с максимальным количеством баллов – одна. Самые высокие баллы – 67, 66 баллов, что составляет 15% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по английскому языку. Самый низкий балл – 38, что составляет 5% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по английскому языку. В 2017-2018 учебном году успеваемость составила - 100, в 2018 – 2019 учебном году – 100%. В 2017-2018 учебном году качество составило – 100%, в 2018 – 2019 учебном году – 85% (-15).

ОГЭ по физике сдавали 46 выпускников (35,1%). Максимальное количество баллов- 40, минимальное – 9. Средний показатель первичного балла – 25,5. Работ с максимальным количеством баллов нет. Учитель - Бадертдинова З.Х. Самые высокие баллы – 39 баллов, что составляет 4,3% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по физике. Самые низкие баллы – 10 баллов, 11 баллов, 12 баллов, что составляет 6,5% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по физике. В 2017-2018 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2018 – 2019 учебном году – 100%. В 2017-2018 учебном году качество составило – 61,2%, в 2018 – 2019 учебном году – 71,7% (+10,5).

ОГЭ по информатике и ИКТ сдавали 92 выпускника (70,2%). Максимальное количество баллов - 22, минимальное – 4. Средний показатель первичного балла – 16,2. Учителя: Бикбаева Г.М., Агапитова А.А., Чернова Г.К. Максимальное количество баллов – 22 получили 2 выпускника, что составляет 2,1% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по информатике. Самые высокие баллы – 21балл набрали 8 человек, что составляет 8,8% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по информатике. Работ с минимальным

количеством баллов нет. Самые низкие баллы – 7 баллов у трех обучающихся, что составляет 3,2% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по информатике. В 2017-2018 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2018 – 2019 учебном году – 100%. В 2017-2018 учебном году качество составило – 77,8%, а в 2018 – 2019 учебном году – 91,3% (+13,5).

ОГЭ по биологии сдавали 15 выпускников (11,4%). Максимальное количество баллов - 46, минимальное – 12. Средний показатель первичного балла – 29,7. Работ с максимальным количеством баллов нет. Учитель – Баширова З.А. Самые высокие баллы – 39 баллов у двух обучающихся, что составляет 13,3% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по биологии. Самый низкий балл – 22. Работ с минимальным количеством баллов – нет. В 2017-2018 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2018 – 2019 учебном году – 100%. В 2017-2018 учебном году качество составило – 100%, в 2018 – 2019 учебном году – 73,4%. Сравнительный анализ экзамена по биологии по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2018-2019 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 26,6%.

ОГЭ по обществознанию сдавали 56 выпускников (42,7%). Максимальное количество баллов - 39, минимальное – 14. Средний показатель первичного балла – 28. Максимальное количество баллов 39 - нет. Учителя – Самосенко М.А., Тюненок Т.Л., Глязетдинова Д.С. Самые высокие баллы – 36 у двух учениц – учитель Самосенко М.А., что составляет 3,5% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. Самый низкий балл – 17 набрал один ученик – учитель Тюненок Т.Л., что составляет 1,7% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. Сравнительный анализ успешности экзамена по обществознанию по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2018-2019 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 5,5%. Успеваемость последние два года стабильно составляет 100%.

ОГЭ по химии сдавали 23 выпускника (17,5%). Максимальное количество баллов - 34, минимальное – 8. Средний показатель первичного балла – 27,3. Учитель – Мусина Р.Р. Максимальный балл набрали 2 выпускницы, что составляет 8,6% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по химии. Самый низкий балл – 19 у одной ученицы, что составляет 4,3% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по химии. Сравнительный анализ успешности экзамена по химии по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2018-2019 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 4,4%.

ОГЭ по географии сдавали 5 выпускников (3,8%). Максимальное количество баллов - 32, минимальное – 12. Учитель – Юламанова Л.М. Средний показатель первичного балла по лицу – 21,8. Работ с максимальным количеством баллов – нет. Самые высокие баллы – 27 у двух обучающихся, что составляет 40% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по географии. Самый низкий балл – 13 набрал один ученик, что составляет 20% от общей численности выпускников,

сдававших экзамен по географии. В 2018-2019 учебном году успеваемость составила – 100, качество составило – 80%.

Выводы:

1. В 2018-2019 учебном году 132 выпускника (100%) 9-х классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования. ОГЭ на «5» сдали 8 выпускников (6,1%), ОГЭ на «4» и «5» сдали 74 выпускника (56%):
2. Результаты ОГЭ-2019 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, истории, химии.
3. Результаты ОГЭ-2019 показали повышение качества по 6-ти предметам: информатике (+13,5), физике (+10,5), математике (+6,9), обществознанию (+5,5), химии (+4,4), русскому языку (+1,1).
4. Результаты ОГЭ-2019 показали понижение качества по 3 предметам: литературе (-100), биологии (-26,6), английскому языку (-15%.
5. В 2018-2019 учебном году администрацией лицея была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2019 г.
6. Обучающимися и педагогами лицея была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
7. Вместе с тем у выпускников 9-х классов выявлен ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета):
 - низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
 - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
 - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
 - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2019 году

Сравнительные данные ЕГЭ за три года

2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	Средний балл	Средний балл
64,3	60,5	61

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Средний балл
11а	Юсупова Г.И.	30	68,5
11б	Жолудь И.А.	29	67,3
11в	Жолудь И.А.	22	61
Итого		81	66,0

Математика (профильная)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Средний балл
11а	Нугуманова А.Н.	20	66
11б	Нугуманова А.Н.	27	66
11в	Нугуманова А.Н.	18	56
Итого		65	63,0

Математика (базовая)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	% качества
11а	Нугуманова А.Н.	10	90
11б	Нугуманова А.Н.	2	50
11в	Нугуманова А.Н.	4	50
Итого		16	81,2

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Класс	Физика	История	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия	Литература
11а	5	2	4	8	2	4	12	2
11б	13	2	8	0	15	2	0	1
11в	2	2	3	2	15	1	1	1
Итого	20	6	15	10	32	7	13	4

Наиболее популярные предметы по выбору 11-классников за три учебных года:

2016-2017 учебный год – обществознание, информатика, физика

2017-2018 учебный год – обществознание, информатика, физика

2018-2019 учебный год – обществознание, информатика, физика

Качественный анализ итогов ЕГЭ

Русский язык			Математика (профильная)			Математика (базовая)		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
81	100	66,0	65	98,4	63,0	16	93,7	81,2

Обществознание			Информатика			Биология		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
15	86,6	60,8	32	87,5	60,8	10	100	55,8

Химия			Литература		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
13	83,7	55,7	4	75	50,5
Физика			История		
Кол-во сдававших	успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	успеваемость	Средний балл
20	100	57,8	6	100	56,6

География			Английский язык		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
0	0	0	8	100	63,8

Качественный анализ итогов ЕГЭ по классам (средний балл)

Предметы/Классы	11 а	11 б	11 в
Русский язык	68,5	67,3	61
Математика (профильная)	66	66	56
Математика (базовая)	90	50	50
Физика	62	57,9	44,5
Обществознание	69,7	58,3	55,6
Химия	58,1	-	34
Английский язык	65	72	43
Информатика	83	66,4	48,3
Биология	58,2	-	46,0
История	53	57	59,5
Литература	61	62	18
Итого	64,4	63,3	46,5

Сравнительные данные за три года (средний балл)

Год	русский язык	математика	физика	общество	информатика	биология	история	англ. язык	химия	литература
2016-2017	66,7	59,9	53,9	53,8	71,1	51,9	53	69,6	60,2	59
2017-2018	67,7	52,3	56,3	53,4	59	59,2	52,3	72,1	63,4	42,7
2018-2019	66,0	63,0	57,8	60,8	60,8	55,8	56,6	63,8	55,7	50,5

Таблица сравнения результатов ЕГЭ-2019 в Республике Башкортостан, Октябрьском районе, МАОУ «Лицей № 155»

Предмет	РБ	Октябрьский район	«Лицей № 155»
Русский язык	67,3	68,4	66,0
Математика (проф.)	60,2	61,3	63,0
Математика (базов.)	81	80,9	81,2
Физика	57,7	60,0	57,8
Информатика	63,1	66,2	60,8
Химия	58,1	59,6	55,7
Биология	60,9	54,9	55,8
Обществознание	56,2	55,5	60,8
Английский язык	70,5	69,2	63,8
Литература	56,1	57,2	50,5
История	56,8	53,4	56,6

Текстовый анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучался 81 обучающийся. К итоговой аттестации был допущен 81 обучающийся. Аттестат о среднем общем образовании получил 81 выпускник XI классов, из них - аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 13 обучающихся.

81 выпускник 11-х классов (100 %) успешно прошли **ЕГЭ по русскому языку**. Минимальная граница – 24 балла. Средний балл – 66, что ниже районного показателя на 2,4. Успеваемость – 100%. Количество выпускников, набравших более 81 балла – 10, что составляет 12,3% от общей численности, сдававших ЕГЭ по русскому языку. Лучший результат выполнения экзаменационной работы составляет 94 балла (11Б класс, учитель Жолудь И.А.), высокие баллы ЕГЭ – 91 балл у обучающихся (11А класс, учитель Жолудь И.А., 11А класс, учитель Юсупова Г.И.), что составляет 3,7% от общей численности сдававших ЕГЭ по русскому языку. Работ с минимальным количеством баллов нет. Наименьшее количество баллов – 39 баллов. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ экзамена по русскому языку по образовательным программам среднего общего образования показал, что средний балл выполнения работ в 2018-2019 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 1,7%. Процент высокобалльных работ (более 81 балла) – 12,3%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом произошло уменьшение количества высокобалльных работ на 0,5%. В 2017-2018 учебном году 90 баллов и выше набрали 3 выпускника, в 2018-2019 учебном году также 3 выпускника.

16 обучающихся 11-х классов (16,8%) успешно прошли **ЕГЭ по математике базового уровня**. Одна выпускница смогла преодолеть минимальный порог в сентябрьские сроки. Средний балл по лицу – 4,0, успеваемость – 100%, качество знаний – 81,2%. Если в 2017-2018 учебном году качество составило 87,1%, то в 2018-2019 произошло понижение качества на 5,9%. Лучшие результаты (19 баллов) показали 4 обучающихся, что составляет 25%. Самый низкий балл (7) у четырех обучающихся что составляет 25% от общего количества выпускников, сдававших математику базовую.

65 обучающихся 11-х классов (80,2%) сдавали **ЕГЭ по математике профильный уровень**. Минимальная граница – 27 баллов. Средний балл по лицу 63, что выше районного показателя на 1,7. Работ с минимальным количеством баллов – одна. Низкие баллы показали три ученика. Количество выпускников, набравших более 81 балла – 3, что составляет 4,6% от общей численности, сдававших ЕГЭ по математике профильный уровень. Не преодолела минимальный порог 1 выпускница (учитель Нугуманова А.Н.), что составляет 1,5% от общей численности, сдававших ЕГЭ по математике профильный уровень. Данная выпускница в течение учебного года показывала слабые знания по предмету, все пробные экзамены написала на «2», выпускница и родители были предупреждены о возможных неудовлетворительных результатах. Выпускница,

получившая неудовлетворительный результат пересдала экзамен по математике уже базового уровня в дополнительный период (сентябрьские сроки). По сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году уменьшилось на 6 человек количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальную границу, успеваемость повысилась на 7,9%, произошло повышение среднего балла на 10,7%. Процент высокобалльных работ (более 81 балла) – 4,6%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом произошло увеличение количества высокобалльных работ на 1,9%. В 2018-2019 учебном году 90 баллов и выше набрал один выпускник, в 2017-2018 учебном году таких работ нет. Результаты экзамена по математике в целом (и база, и профиль) показывают, что выпускники с повышенным и высоким уровнями подготовки освоили все базовые требования, проверяемые заданиями, и их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона. Данный вывод подтверждается хорошими результатами выпускников и небольшими колебаниями результатов по отдельным заданиям.

Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору

ЕГЭ по обществознанию сдавали 15 выпускников (18,5%). Минимальная граница – 42 балла. Средний балл по лицу – 60,8, что выше районного показателя на 5,3. Работ с максимальным количеством баллов нет. Успеваемость – 86,6%, что выше районного показателя на 3,7%. Два выпускника не преодолели минимальный порог, что составляет 13,3% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. Высокобалльных работ (более 81 балла) – две, что составляет 13,3%, от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за три года показывает отрицательную динамику снижения успеваемости, в 2018-2019 учебном году средний балл повысился на 7,4 по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

ЕГЭ по истории сдавали 6 выпускников (7,4). Минимальная граница – 32 балла. Средний балл по лицу – 56,6, что ниже районного показателя на 3,2. Успеваемость 100%, что выше районного показателя на 4,8%. Не преодолевших минимальный порог нет. Работ с минимальным количеством баллов – нет. Высокобалльных работ (более 81 балла) – нет. Самый высокий балл – 69. Анализ результатов ЕГЭ по истории за два года показывает положительную успеваемость – 100% и положительную динамику среднего балла (+3,2), за последние два года сохраняется отрицательная динамика отсутствия высокобалльных работ по истории.

ЕГЭ по физике сдавали 20 выпускников (24,6%). Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по лицу – 57,8, что ниже районного показателя на 2,2. Все выпускники преодолели минимальный порог. Высокобалльные работы (выше 81 балла) 92 балла – один ученик, 94 балла – ученика – учитель Бадертдинова З.Х., что составляет 15% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по физике. Низкобалльные работы отмечены у пяти обучающихся, что составляет 25% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по физике. Анализ результатов ЕГЭ по физике за три года показывает стабильную динамику

повышения среднего балла. В 2018 – 2019 учебном году произошло повышение среднего балла (+1,5) по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом. Успеваемость стабильна 100% за последние два года.

ЕГЭ по биологии сдавали 10 выпускников (12,3%). Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по лицу – 55,8, что выше районного показателя на 0,9. Успеваемость 100%, что выше районного показателя на 3%. Все преодолели минимальный порог. Одна выпускница набрала 86 баллов, что составляет 5% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по биологии. Минимальный балл (36) отмечен у 2-х выпускников, что составляет 10% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по биологии. Анализ результатов ЕГЭ по биологии за два года показывает положительную динамику повышения успеваемости. За последние два года успеваемость повысилась на 25%. Средний балл понизился на 3,4.

ЕГЭ по химии сдавали 12 выпускников (14,8%). Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по лицу – 56,1, это ниже районного показателя на 4%. Успеваемость 83,4%, это ниже районного показателя на 7,2%. Два выпускника не преодолели минимальный порог, что составляет 16,6% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по химии. Высокобалльных работ (более 80 баллов) – 1 (89 баллов), что составляет 8,4% от всех работ выпускников, сдававших экзамен по химии. Доля низкобалльных работ составляет 8,4% от всех работ выпускников, сдававших экзамен по химии. Работ с минимальным баллом (36) нет. Анализ результатов ЕГЭ по химии за два года показывает отрицательную динамику понижения успеваемости на 11,3% и отрицательную динамику понижения среднего балла на 7,3.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 32 выпускника (39,5%). Минимальная граница – 40 баллов. Средний балл по лицу – 60,8. Это ниже районного показателя на 5,4, успеваемость 87,5%, что ниже районного показателя на 9%. Четыре выпускника не преодолели минимальный порог, что составляет 12,5% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по информатике и ИКТ. Пять выпускников набрали более 81 балла, работ более 90 баллов одна (91 балл). Процент высокобалльных работ (более 81 балла) составил 18,7% от общей численности работ выпускников, сдававших экзамен по информатике и ИКТ. Работ с минимальным количеством баллов (40) – нет. Низкие баллы отмечены у 3-х выпускников. Доля низкобалльных работ составила 9,3% от общей численности работ выпускников, сдававших экзамен по информатике и ИКТ. Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за три года показывает отрицательную динамику понижения успеваемости. В 2018 – 2019 учебном году произошло повышение среднего балла на 1,8 по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом, понижение успеваемости на 9,1%. Произошло повышение доли высокобалльных работ за последние два года на 12%.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 7 выпускников (8,6%). Минимальная граница – 22 балла. Средний балл по лицу – 63,8, что ниже районного показателя на 5,4. Успеваемость 100%. Высокобалльных работ – 2, что составляет 28,5% от общей численности работ выпускников, сдававших экзамен по английскому языку. Работ с минимальным баллом нет. Выпускников, не преодолевших минимальный

порог – нет. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку за два года показывает отрицательную динамику понижения среднего балла на 8,3. Успеваемость стабильна – 100%. Сравнительный анализ высокобалльных работ за два года показывает отрицательную динамику понижения на 9%.

ЕГЭ по литературе сдавали 4 выпускника (4,9%). Минимальная граница – 32 балла. Средний балл по лицее – 50,5, что ниже районного показателя на 6,7. Успеваемость – 75%, что ниже районного показателя на 23,5%. Одна выпускница не смогла преодолеть минимальный порог, что составляет 25% от всех выпускников, сдававших экзамен по литературе. Количество выпускников, набравших более 81 балла – нет. Самый высокий балл по лицее – 65 балл. Работ с минимальным количеством баллов нет. Анализ результатов ЕГЭ по литературе за два года показывает положительную динамику повышения среднего балла на 7,8, успеваемость не изменилась - 75%. В 2017-2018 учебном году средний балл понизился на 16,3 по сравнению с предыдущим учебным годом. Сравнительный анализ высокобалльных работ за два года показывает отрицательную динамику, и держится на отметке 0%.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации регулярно проводились индивидуальные консультации, были проведены тренировочные экзамены в октябре, ноябре, декабре, феврале, марте, апреле 2018-2019 учебного года, административные контрольные работы. С обучающимися и их родителями проводилась определенная работа, направленная на усиление контроля со стороны родителей за посещаемостью занятий и выполнением домашних заданий. В течение года классными руководителями и педагогом-психологом проводились классные часы, тренинги и индивидуальные ситуации по снятию стресса перед экзаменами. Анализ показал, что на первом месте по выявлению причин получения невысоких результатов стоит неготовность обучающихся к изменению уровня сложности заданий, на втором месте – пропуски занятий обучающимися. Далее - отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкая работоспособность, низкий познавательный интерес. В связи с тем, что постоянно проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, в ходе подготовки к ЕГЭ, многие обучающиеся писали заявления на отказ от ранее заявленных экзаменов. Это не только снизило уровень стресса, но и позволило более тщательно подготовиться к реально необходимым предметам.

Выводы

- Результаты ЕГЭ-2019 показали, что 100% выпускников 11-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, английскому языку, физике, биологии, истории. Не достигнута 100% успеваемость по **математике профильной** (1 выпускник не преодолел минимальную границу и пересдал математику базовую), **химии** (2 выпускника не преодолели минимальную границу), **литературе** (1 выпускник не преодолел минимальную границу), **информатике** (4 выпускника не преодолели минимальную границу), **обществознанию** (2 выпускника не преодолели минимальную границу), всего по лицее

неудовлетворительных результатов 10, что составляет 12,3% от общей численности выпускников.

- Результаты ЕГЭ – 2019 показали **отрицательную динамику понижения среднего балла** в 2018-2019 учебном году по математике базовой, Русскому языку, химии, биологии, английскому языку. **Положительная динамика повышения среднего балла** в 2018-2019 учебном году отмечена по физике, информатике, математике профильной, литературе, обществознанию, истории.
- По результатам ЕГЭ – 2019 **средний балл выше районного показателя** отмечен по математике базовой и профильной, биологии, обществознанию, **средний балл ниже районного показателя** отмечен физике, информатике, русскому языку, истории, литературе, английскому языку, химии.
- По результатам ЕГЭ -2019 **высокобалльные работы (выше 81 балла) отмечены** по русскому языку (9), химии (1), английскому языку (2), информатике (8), математике профильной (3), физике (3), биологии (1), обществознанию (2), всего – 29 работ, доля высокобалльных работ по лицу составляет 35,8%. Отсутствуют высокобалльные работы за последние три года по истории, литературе.

Участие в конкурсах и олимпиадах по уровням

Наименование олимпиады	Количество участников			Количество призеров			Количество победителей		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	321	341	302	76	70	72	15	17	17
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	13	24	36	7	4	3	2	4	3
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	4	4	3	1	2	2	0	0	0
Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (школьный этап)	721	847	776	82	88	139	19	24	31
Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (муниципальный этап)	89	92	121	24	37	40	2	10	12
Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (региональный этап)	2	10	12	2	9	-	1	3	-

В 2019-2020 учебном году в 19 предметах школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 302 обучающихся 4 – 11 классов, это на 39 (9 %) обучающихся меньше, чем в прошлом году. Уменьшение участников наблюдается в основной и средней школе, снижение можно объяснить тем, что подготовка к олимпиаде требует больших усилий. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ – 89, на 2 больше (1%), нежели в 2018-2019 учебном году.

В этом учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 обучающихся, на 12 обучающихся больше (25%), чем в 2019-2020 учебном году. Количество призеров муниципального этапа ВсОШ – 6, на 2 меньше, чем в прошлом году.

В 2019-2020 учебном году на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 3 обучающихся также, на 1 обучающийся меньше чем в 2018-2019 г. Призерами регионального этапа стали 2 человека.

Из 1733 обучающихся 1-8 классов Лицея в **Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина** (школьный этап) 2019-2020 учебного года участвовали 776 обучающихся, это на 71 участника меньше, чем в 2018 – 2019 учебном году, что составляет 44 % от общего числа. Призеров и победителей 170 обучающихся.

В этом учебном году на муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина приняли участие 121 обучающийся, на 29 больше, чем в 2018-2019 учебном году. Количество призеров и победителей муниципального этапа – 52, на 5 больше, чем в прошлом году.

В 2019-2020 учебном году на региональный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина прошли 12 обучающихся 1-8 классов, 24 обучающихся из 9-11 классов, что на 21 больше, чем в 2018-2019 учебном году. Итогов регионального этапа на данный момент еще нет.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся Лицея принимали участие и в других олимпиадах и конкурсах. Районный этап – 61 обучающийся, это на 10 (19%) обучающихся больше, чем в 2018-2019 учебном году. Из них победителями районного этапа стали 21 человек, на 5 обучающихся больше, чем в 2018-2019 учебном году (31%), а призерами – 35 человек, что на 6 обучающихся больше, чем в 2018-2019 учебном году (20 %). Процентное соотношение победителей и призеров ко всем участникам – 90%. Муниципальный этап – 28 обучающихся, это на 10 (55 %) обучающихся больше, чем в 2018-2019 учебном году. Из них победителями муниципального этапа стали 12 человек, так же, как в предыдущем году, а призерами – 4 человека, это на 1 обучающегося больше, чем в 2018-2019 учебном году (33 %). Процентное соотношение победителей и призеров ко всем участникам – 57 %.

В ноябре 2019 года 22 обучающихся Лицея участвовали в XI Международных Интеллектуальных Играх для студентов и школьников России и зарубежных стран. Из них победителями и призерами стали 14 человек (64 %), как и в 2017-2018 учебном году.

Регулярно обучающиеся лицея принимают участие в различных НПК. В 2019-2020 учебном году обучающиеся 7 и 8 классов (1 и 3 место – 4 обучающихся)

стали победителями и призерами муниципального этапа в XXIV научно-практической конференции школьников города Уфа «Познание и творчество» в секции «Астрономия», 1 обучающийся стал победителем в секции «Экология». 4 обучающихся стали победителями и призерами XXI Российской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения». На Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники – 2019» участвовали 8 обучающихся, из них 7 стали призерами и победителями.

1 обучающийся стал победителем Республиканской научно-практической конференции школьников «Совенок – 2020. Исследование как метод познания».

В Республиканском инклюзивном конкурсе литературного и художественного творчества краеведения и журналистики «Цветы курая» победителями и призерами стали 4 обучающихся Лицея.

7 обучающихся стали лауреатами Российской научно-практической конференции «Наука. Интеллект. Творчество-Башкортостан».

Кроме этого обучающиеся Лицея ежегодно становятся победителями и призерами многих дистанционных конкурсов и олимпиад. Таких как: II Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый», Открытый международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов школьников «Дерево жизни», III Всероссийский конкурс рефератов исследовательских работ и проектов «Исследуем, изучаем», Международная олимпиада «Глобус» по разным дисциплинам, XII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «JuniorJack».

Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся в Республиканском Кубке по физике – в 2018 – 2019 учебном году на муниципальном этапе команда Лицея № 155 стала призером, на республиканском этапе – команда Лицея № 155 заняла 2 место.

Обучающиеся Лицея принимали участие в научно-практических конференциях «Наука. Языки. Будущее», «Молодые интеллектуалы России» в г. Санкт-Петербург, «Ломоносовские чтения», «Феринские чтения», «На пороге открытия».

На международных НПК завоевано 11 призовых мест в конкурсах «Росток», «Старт в науке», ЮНЕСКО, НПК УГНТУ.

В рейтинге по итогам проведения российских конкурсов и международных конкурсов Лицей в 2019 году Лицей стал первым среди общеобразовательных организаций Октябрьского района города Уфы.

В рейтинг общеобразовательных учреждений Октябрьского района города Уфы, подготовивших наибольшее количество призеров научно-практических конференций и исследовательских конкурсов в 2018 – 2019 учебном году, Лицей занимает первое место вот уже третий год подряд.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР по математике в 4 классах

Класс	Учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
4а	Сальникова Н.В.	33	29	24	4	1
4б	Басманова Ю.В.	25	24	8	11	5
4в	Доценко С.Ф.	30	29	16	11	2
4г	Манохина Е.В.	29	29	8	16	5
4д	Хисматуллина Ж.В.	33	31	14	12	5

Данные об успеваемости и качестве представлены в таблице 1.

Класс	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
4а	Сальникова Н.В.	100	96
4б	Басманова Ю.В.	100	79
4в	Доценко С.Ф.	100	93
4г	Манохина Е.В.	100	83
4д	Хисматуллина Ж.В.	100	83

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Класс	Учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
4а	Сальникова Н.В.	33	31	8	20	3
4б	Басманова Ю.В.	25	24	9	8	7
4в	Доценко С.Ф.	30	29	8	19	2
4г	Манохина Е.В.	29	29	8	13	8
4д	Хисматуллина Ж.В.	33	32	11	16	5

Данные об успеваемости и качестве представлены в таблице 2.

Клас с	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
4а	Сальникова Н.В.	100	90
4б	Басманова Ю.В.	100	71
4в	Доценко С.Ф.	100	93
4г	Манохина Е.В.	100	72
4д	Хисматуллина Ж.В.	100	84

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Клас с	Учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
4а	Сальникова Н.В.	33	29	16	13	-
4б	Басманова Ю.В.	25	24	12	11	1
4в	Доценко С.Ф.	30	29	11	18	-
4г	Манохина Е.В.	29	29	14	14	1
4д	Хисматуллина Ж.В.	33	32	24	6	3

Данные об успеваемости и качестве представлены в таблице 3.

Клас с	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
4а	Сальникова Н.В.	100	100
4б	Басманова Ю.В.	100	96
4в	Доценко С.Ф.	100	100
4г	Манохина Е.В.	100	96
4д	Хисматуллина Ж.В.	100	90

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов

Класс	% успеваемости	% качества	СБО	ФИО учителя
5 а	100	55,6	3,8	Бахтигареева А.Р.
5 б	100	58,4	3,6	Бахтигареева А.Р.
5 в	96,4	42,8	3,6	Бахтигареева А.Р.
5 г	100	57,1	3,9	Чанышева Э.Р.
5 д	100	66,7	4,0	Суфьянова Г.Р.
Итого	99,2	55,2	3,8	

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 6-х классов

Класс	% успеваемости	% качества	СБО	ФИО учителя
6а	93,4	83,4	3,9	Суфьянова Г.Р.
6б	100	70	4,0	Жолудь И.А.
6в	88,9	44,5	3,5	Матвеева Т.В.
6г	100	40,0	3,9	Горбань К.Э.
6д	100	42,4	3,4	Юсупова Г.И.
Итого	146	63,5	3,7	

Результаты ВПР по биологии обучающихся 5-х классов

Класс	% успеваемости	% качества	СБО	ФИО учителя
5 а	100	53,8	3,6	Сайфутдинова Г.Р.

5 б	100	68	3,8	Сайфутдинова Г.Р.
5 в	100	81,4	4,0	Сайфутдинова Г.Р.
5 г	100	91	4,5	Комарова Л.Я.
5 д	100	93,7	4,4	Сайфутдинова Г.Р.
Итого	100	78,4	4,0	

Результаты ВПР по обществознанию обучающихся 6-х классов

Класс	% успеваемости	% качества	СБО	ФИО учителя
6а	100	66,7	3,9	Глязетдинова Д.С.
6б	100	70,9	3,9	Тюененок Т.Л.
6в	96,7	46,7	3,5	Глязетдинова Д.С.
6г	96,7	33,4	3,3	Глязетдинова Д.С.
6д	97	51,5	3,6	Глязетдинова Д.С.
Итого	98	54,1	3,6	

Результаты ВПР по истории обучающихся 6-х классов

Класс	% успеваемости	% качества	СБО	ФИО учителя
6а	96,6	66,7	3,8	Глязетдинова Д.С.
6б	100	66,7	3,9	Тюененок Т.Л.
6в	96,6	33,4	3,3	Глязетдинова Д.С.
6г	100	53,4	3,3	Глязетдинова Д.С.
6д	100	46,8	3,6	Глязетдинова Д.С.
Итого	98,6	53	3,6	

Результаты ВПР по географии обучающихся 6-х классов

Класс	% успеваемости	% качества	СБО	ФИО учителя
6а	100	46,8	3,5	Юламанова Л.М.
6б	100	58,6	3,3	Юламанова Л.М.
6в	89,2	46,4	3,3	Юламанова Л.М.
6г	100	74	3,8	Юламанова Л.М.
6д	100	45,1	3,4	Юламанова Л.М.
Итого	98,6	54,3	3,5	

Результаты ВПР по математике обучающихся 5-х классов

Класс	% успеваемости	% качества	СБО	ФИО учителя
5 а	100	75	4,2	Шарова Д.Р.
5 б	100	96	4,6	Шарова Д.Р.
5 в	89,2	67,8	3,7	Шарова Д.Р.
5 г	96,7	63,4	3,8	Шарова Д.Р.
5 д	94,7	68,4	3,9	Шарова Д.Р.
Итого	96,1	73,8	3,8	

Результаты ВПР по математике обучающихся 6-х классов

Класс	% успеваемости	% качества	СБО	ФИО учителя
6а	100	93,4	4,5	Лебединцева Т.Ю.
6б	96,5	86,2	4,2	Лебединцева Т.Ю.
6в	96,7	80	4,0	Аллабирдина А.З.
6г	100	96,7	4,1	Аллабирдина А.З.
6д	100	83,4	4,0	Аллабирдина А.З.
Итого	98,6	87,9	4,2	

Карта анализа региональных проверочных работ обучающихся 8 классов по метапредметным умениям

Дата	Количество классов	Количество обучающихся	Количество выполненных	Выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
28.02.2019	5	138	119	2	86	28	3	98	74	57

V. Особенности организации учебного процесса

В работе с обучающимися МАОУ «Лицей № 155» руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов, о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план Лицея был составлен на основании плана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и базисного учебного плана. Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. В лицее функционировало 58 классов, в которых занимались 1733 обучающихся.

В начальной школе сформировано 25 классов. Обучение организовано по программе 1-4 в режиме I смены и подсменки. В V-IX классах всего 25 классов. В X-XI классах сформировано 8 классов.

Учебный план Лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных

программ начального общего образования для I-IV классов; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) учитывал затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с февраль).

В Лицее с 01.09.2019 был установлен следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: - во II-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Второму иностранному языку» (VII классы), «Башкирскому языку как государственному» или «Уфаведение» (II - IX классы), «Родному языку» (II - VIII классы), «Литературному чтению на родном языке» (II - IV классы), «Родной литературе» (V - VIII классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике и ИКТ» (V - IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек. При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку и литературе», «Информатике и ИКТ»,

«Физической культуре», при изучении элективных курсов по информатике (X - XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

VI. Востребованность выпускников

Распределение выпускников МАОУ «Лицей № 155», освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2018-2019 учебном году

Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования							Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования							В образовательные организации высшего образования за пределами РФ	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации	Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)				
	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения										Республика Башкортостан	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы РФ
81	25	0	3	0	4	0	7	0	32	1	0	0	0	0	1	74	2	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников МАОУ «Лицей № 155», освоивших образовательные программы основного общего образования в 2018 -2019 учебном году

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)			Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования	Обучающиеся IX классов 2018-2019 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании	
	в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			
			Бюджетный прием	Поступили на работу	Оставлены на повторное обучение в IX классе	
			Коммерческий прием			Обучение на профессиональных курсах
			Всего			
				Не трудоустроены, не обучаются	Не трудоустроены, не обучаются	
				Другое (указать)		Другое (указать)

132	97	0	30	4	34	1	0	0	0	0	0	0	0
-----	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2019 году традиционно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе **МАОУ «Лицей № 155» высокое, в этом году оно составляет 97 человек, 73,4 % (+ 3,3% в сравнении с прошлым годом) от всего количества выпускников.** Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Анализируя трудоустройство выпускников за последние три года, можно сделать следующие выводы, что процент обучающихся, поступающих в 10-й класс нашего Лицея, колеблется в пределах 70-74 %, в Вузы и колледжи ежегодно поступают от 93% - 99% выпускников 11-х классов.

VII. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
		2017	2018	2019
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	79 96,3%	80 95,1%	77 96,3%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	70 85,3%	80 95,1%	76 95%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
– первая;	Чел. / %	17 20,7%	18 21,4%	14 17,5%
– высшая		54 65,8%	59 70,2%	54 67,5%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
– до 5 лет;	Чел. / %	12 14,6%	16 19%	16 20%
– свыше 30 лет		8 9,7%	12 14,2%	12 15%
Численность / удельный вес численности педагогических и	Чел.	90	89	87

административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/ %	100%	100%	100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	12 14,6%	15 17,8%	0
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	82 100%	84 100%	80 100 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;	Чел. / %	81 98,7%	80 95,2%	80 100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	9 11%	11 13%	12 15%
Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	2	2
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
Количество социальных педагогов	Чел.	2	2	2
Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1	1

На период самообследования в Лицее работают 80 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, из них двое обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли 26 человек, из них на первую квалификационную категорию – 7 и 19 - на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, электронный журнал
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 1 уровне:	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 2 и 3 уровнях:	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52 173 единицы;
- книгообеспеченность – 92%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета, а так же за счет внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17124	17024
2	Педагогическая	140	60
3	Художественная	7370	3600
4	Справочная	413	64
5	Языковедение, литературоведение	160	80
6	Естественно-научная	103	28
7	Техническая	18	8
8	Общественно-политическая	60	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1650 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда педагогической и справочной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
2	3	4
450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Учебные и учебно-лабораторные -2911 м кв.; подсобные - 710 кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом -697, 4 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием - 221,6 кв.м.; помещения для обеспечения мед. обслуживанием – 50 кв.м.; санитарно-гигиенические–198,4 кв.м.; иное – 2915 кв.м.	Безвозмездное пользование
Всего	7704 кв.м.	
450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Хоз. блок (отдельно стоящее одноэтажное нежилое строение) Гараж 85,9 кв.м. Гараж 38,4 кв.м.	Безвозмездное пользование

Всего	124,3 кв.м	
450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1	Земельный участок	Безвозмездное пользование
Всего (кв. м):	26380 кв. м	Х

В Лицее 46 учебных и 16 административных кабинетов, каждый из которых оборудованы ноутбуком или компьютером учителя.

Общее количество компьютеров, в лицее включая ноутбуки – 149. Из них:

- компьютеры учителей и других педагогических работников, направленные на обеспечение образовательного процесса – 65;
- компьютеры в компьютерных классах – 79 (13 старых компьютеров были заменены на 20 ноутбуков);
- компьютеры администрации – 7.

В Лицее имеется два комплекта мобильного класса, состоящий из 30 планшетных компьютеров и 28 ноутбуков. Принтерами или МФУ оборудованы – 33 учебный кабинет, по сравнению с прошлым годом это количество увеличилось на 2 штуки. Проекторами и экранами оснащены – 25 кабинетов, по сравнению с прошлым годом это количество увеличилось на 2. Интерактивные доски установлены в 13 учебных кабинетах (+1). Регулярно используются два комплекта системы Votum. В лицее имеются и используются в учебном процессе 5 документ - камер.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, видобразовательной программы (основная/дополнительная), направлениеподготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физическойкультуры и спорта с перечнем основногооборудования
1	2	3
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Кабинет начальных классов -	13 кабинетов. проектор – 13 шт.; компьютер – 13 шт.; интерактивная доска – 5 шт.; настенный экран - 13 шт.; стол учителя – 13 шт.; парты ученические – 208 шт.; шкафы – 69 шт.; стенды – 45 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам.

2.	Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования	
	Кабинет русского языка и литературы	5 кабинетов. Проектор – 5 шт.; настенный экран – 4 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; компьютер – 5 шт.; стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 76 шт.; шкафы – 15 шт.; стенды - 15 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет математики	5 кабинетов Проектор – 3 шт. Настенный экран – 3 шт. Компьютер – 5 шт. стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 75 шт.; шкафы – 20 шт.; стенды-20 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет физики и астрономии	2 кабинета. Проектор – 2 шт.; компьютер – 3 шт.; настенный экран -1; интерактивная доска – 1; оборудование для проведения лабораторных и практических работ; цифровая лаборатория – 1 шт.; стол учителя – 2 шт.; парты ученические – 32 шт.; шкафы – 6 шт.; стенды - 7 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет химии	1 кабинет. Проектор – 1 шт.; Настенный экран – 1 шт.; компьютер – 2 шт.; вытяжной шкаф; оборудование для проведения лабораторных и практических работ; цифровая лаборатория – 1 шт.; система интерактивного тестирования – 1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 16 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды - 3 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы.
	Кабинет биологии	1 кабинет. Проектор – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; оборудование для проведения лабораторных и

		<p>практических работ, влажные препараты, модели, микроскопы, коллекция моделей строения тела человека;</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 3шт.;</p> <p>стенды - 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия, плакаты, таблицы.</p>
	Кабинет ИКТ	<p>3 кабинета.</p> <p>Компьютеры – 79 шт.;</p> <p>проектор - 3 шт.;</p> <p>настенный экран – 2 шт.;</p> <p>интерактивная доска – 2 шт.;</p> <p>стол учителя – 4 шт.;</p> <p>компьютерные столы – 32 шт.;</p> <p>шкафы – 9 шт.;</p> <p>стенды - 10 шт.;</p> <p>маркерная доска – 3 шт.;</p> <p>наглядные пособия</p>
	Кабинет истории и обществознания	<p>3 кабинета</p> <p>Проектор – 2 шт.</p> <p>Настенный экран – 2 шт.</p> <p>Компьютер – 3 шт.</p> <p>стол учителя – 3 шт.;</p> <p>парты ученические – 45 шт.;</p> <p>шкафы – 10 шт.;</p> <p>стенды - 8 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет географии	<p>- 1 кабинет.</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>настенный экран – 1шт;</p> <p>компьютер – 1 шт.;</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>стенды-3 шт.;</p> <p>наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.</p>
	Кабинет башкирского языка	<p>3 кабинета</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Настенный экран – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 5 шт.</p> <p>стол учителя – 3 шт.;</p> <p>парты ученические – 35 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>стенды - 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия</p>
	Кабинет черчения и изобразительного искусства	<p>1 кабинет</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Настенный экран – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p>

		шкафы – 4 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет музыки	1 кабинет Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Акустическая система – 1шт. Цифровое пианино – 1 шт. Компьютер – 1 шт. стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды-3 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет технологии	(швейный) – 1 кабинет. Столярная мастерская – 1 кабинет. Слесарная мастерская – 1 кабинет. Машины швейные эл. -12шт.; доска гладильная - 1 шт.; утюг электрический – 1 шт.; стол раскроя -1 шт.; примерочная -1 шт.; проектор – 1 шт.; настенный экран – 1шт.; компьютер – 1 шт.; верстак столярный ученический -13 шт.; верстак слесарный – 12 шт.; станок сверлильный -1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 13 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды-2 шт.; наглядные пособия.
	Спортзал	брусья гимнастические; козел гимнастический; конь гимнастический; стенка гимнастическая -15 шт.; канат для лазанья – 3 шт.; баскетбольные мячи – 15 шт.; волейбольные мячи – 15 шт.; футбольные мячи – 6 шт.; лыжи – 40 пары; обручи – 20 шт.; скакалки – 30 шт.; гимнастические маты -15. Футбольное поле; комбинированная площадка (баскетбол, волейбол); полоса препятствий; беговая дорожка; гимнастический городок.
	Кабинет иностранного языка	4 кабинета Проектор – 1 шт.

		Настенный экран – 1 шт. Компьютер – 5 шт. стол учителя – 4 шт.; парты ученические – 48 шт.; шкафы – 16 шт.; стенды-8 шт.; наглядные пособия
--	--	---

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 30.08.2019 № 298 од.

Целью ВСОКО в 2019 году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений. Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Минпросвещения и Рособнадзора, утвержденными в 2019 году.

Для этого решались следующие задачи:

1. Продолжить формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
2. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг
3. Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену в 2020 году по новым контрольно-измерительным материалам на основе ФГОС основного общего образования.
4. Спланировать работу с выпускниками 11-х классов по подготовке к единому государственному экзамену с учетом анализа результатов ЕГЭ-2019.
5. Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.
6. Внедрить новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (НИКО, TIMSS, PISA, PIRLS).
7. Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам в новых классах с учетом участия 8-х классов в ВПР по обществознанию, биологии, физике, географии, математики, русскому языку, истории и химии.
8. Внедрить задания на основе новых предметных концепций по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, технологии, а также предметной области «Искусство».
9. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
10. Предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.
11. Осуществлять самообследования деятельности лицея.
12. Спрогнозировать развитие образовательной системы лицея.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019 году установлено, что высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Администрация Лицея совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит **внутренний аудит** оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах Лицея, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Лицея.

Мониторинг качества обучения и образования в 2019 году проводился по следующим направлениям:

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты и т.д	В течение года по плану работы лицея	Директор, заместитель директора по УВР	Справки, совещание при директоре. Педагогический совет (анализ итогов года)
Качество знаний обучающихся	Государственная итоговая аттестация. Олимпиады, конкурсы Промежуточная аттестация в 1-8, 10-х классах. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года Конец года	Заместитель директора по УВР Руководители МО, заместитель директора по УВР, ВР заместитель директора по УВР	Педагогический совет (анализ итогов года) Совещание педагогического коллектива (справка)
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертей и года. Сравнительный анализ итогов года	Конец четверти, года Июнь	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре Педагогический совет (анализ

	с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Июнь		итогов года)
Степень готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования	Классно-обобщающий контроль	По плану работы лица	Заместитель директора по УВР	Совещание педагогического коллектива (справка)
Степень готовности выпускников 9,11-х классов к итоговой аттестации	Посещение уроков. Административные контрольные работы по русскому языку и математике. Проверка документации	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка, обсуждение на МО
Степень готовности обучающихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков. Срезы, тесты, собеседование	Январь-май,	Заместитель директора по УВР, председатели МО	Справка, обсуждение на МО
Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения	Август-октябрь	Заместитель директора по УВР, директор	Информация, совещание педагогического коллектива

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе,

планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 обучающихся и родителей (законных представителей) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 87 процентов, что выше, чем в прошлом году на 7%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента, данный показатель остался на прежнем уровне.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1733 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	791 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	723 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	219 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1022 человека 66,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек / 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 1,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек 15,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1078 человек 62,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 5,1%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	217 человек 12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	217 человек 12,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1733 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек 96,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек 85%
1.29.1	Высшая	54 человек / 67,5%
1.29.2	Первая	14 человек / 17,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек 35%
1.30.1	До 5 лет	16 человек / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек 21,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 13,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек 98,8%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	9 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1733 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «Лицей № 155»



М.В. Дмитриева